



Le R.A.S.E.D.

Qu'est-ce que c'est ?

Dans la vie, il y a de bons et de mauvais moments, et il est normal d'avoir de temps à autre des difficultés.

A l'école aussi.

Voilà pourquoi il y a à l'école une équipe qui s'appelle le :

Réseau d'Aides Spécialisées auprès des Élèves en Difficulté (RASED).

Le RASED peut intervenir POUR AIDER votre enfant.

Le travail des enseignants spécialisés du RASED est d'aider les élèves, mais tous ne font pas la même chose		
<p>Le psychologue Scolaire.</p> <p>Pour aider l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Il fait le lien entre l'enfant, la famille, l'école et les structures extérieures et favorise la communication entre tous.➤ Il utilise des tests, des dessins et la parole de l'enfant afin de mieux comprendre sa difficulté et les raisons qui l'empêchent d'apprendre et de se sentir bien à l'école. <p>Ceci afin de trouver la solution la mieux adaptée.</p>	<p>Le maîtres E</p> <p>Le maître E est chargé de l'Aide Spécialisée à Dominante Pédagogique.</p> <p>Avec lui, on travaille en petits groupes :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ quand c'est trop dur,➤ quand ça va trop vite,➤ quand on mélange tout, ...➤ quand on ne sait pas comment faire pour lire, écrire, calculer, etc., ...➤ quand on a peur de rater. <p>Avec lui on apprend à réfléchir, à se souvenir, à savoir faire ; on apprend à réussir.</p>	<p>Le maître G</p> <p>Le maître G est chargé des aides à dominante rééducative</p> <p>Lorsqu'un enfant n'arrive pas à travailler, parce qu'il est trop timide ou trop excité, parce qu'il a trop de soucis ou de pensées dans la tête, il va avec le maître G.</p> <p>En dessinant, en jouant, en construisant, en créant, il arrive à se libérer de ce qui l'empêche d'apprendre.</p>
<p>⇒ On ne s'inscrit pas au RASED, mais un enfant peut demander à parler directement à l'un de ses membres.</p> <p>⇒ Les enseignants qui s'inquiètent pour un de leurs élèves demandent une aide à l'équipe du RASED.</p> <p>⇒ Les parents peuvent venir parler de leur enfant avec la psychologue.</p>		